

# 臺中市葳格高級中學 110 學年度第二學期日文科學習成果說明書

學 期	110 下	年 級	普高三年級 高職三年級	適用班級	普三、職三	
對應單元	第二外語-日語(教材『大家的日本語』初級Ⅱ L16-L19)					
說 明	主 題 名 稱	自繪日文片假名 50 音表		活 動 時 間	六週	
	議 題 連 結	多元文化教育		教 學 對 象	普三、職三	
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教 學 人 數	60
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養		設 計 者	施瑞祥
		C 社會參與	C3 多元文化與國際理解			許璟倫
	對 應 學 群	外語學群				
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	課程內容以所學日文單字或查日文字典的能力為展開，讓學生學習以單字搭配手繪做一個屬於自己的片假名 50 音表。				
	學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能熟悉日文單字。</li> <li>2. 訓練日文輸入法查日文字典。</li> <li>3. 學生能以創造力繪出 50 音表。</li> </ol>				
	學習歷程成果目標					

以片假名 50 音表為基礎格式，每個假名需搭配以該假名為開頭的單字，彩繪出那個單字和對應的平假名畫在表格內。

例：「ア」的格子裡畫出「アメリカ(美國)」的樣子，但圖案中要融合寫出「ア」。

文字格式：

1. 用手繪方式再轉成 PDF 檔。
2. 表格大小：A4 呈現，直式或橫式皆可。
3. 「ヲ」為助詞，故可不與單字結合。
4. 「ン」可以不用以它為開頭。